

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин
« 02 » 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»


В.А.Островский
« 02 » 09 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

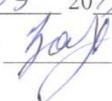
ОУД.03 Иностранный язык

по профессии 23.01.03 Автомеханик

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общего характера дисциплин

Протокол № 1

от « 02 » 09 2019 г.

Председатель ПЦК 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 “**Автомеханик**”

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»;

Разработчики:

Захарова Н.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для професий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самооб-

разование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часов; самостоятельной работы обучающегося 112 часов; лаб.практ. занятий 164

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)			
Тема 1.1. Знакомство и рассказ о себе.	Содержание учебного материала	3	1
	Практическое занятие: Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ.		
Тема 1.2. Внешность и черты характера. Мои профессионально - личностные качества.	Содержание учебного материала	3	1
	Практическое занятие Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного.		
Тема 1.3 Моя семья.	Содержание учебного материала	2	
	Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков выделения основной информации. Обсуждение прочитанного. Построение своих предложений.	2	
Тема 1.4 Профессии современного общества.	Содержание учебного материала	2	

	Практическое занятие Введение лексики и отработка лексики в устной и письменной речи. Формирование коммуникативной компетенции. Чтение и перевод учебного текста.	2	
Тема 1.5 Контрольная работа №1.	Практическое занятие Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “ Разрешите представиться.. “	7	
Раздел 2. Межличностные отношения			
Тема 2.1 Взаимоотношения со сверстниками.			
	Практическое занятие Ведение лексики. Изучение лексики и выражений. Чтение текста, перевод. Обсуждение прочитанного, составление вопросов к тексту.	3 1	2
Тема 2.2 Дружба. Мой лучший друг.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Выделение основной информации из	2	2

	прочитанного. Выполнение заданий.		
Тема 2.3 Проблема детей и родителей.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Введение лексики. Повторение изученных лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Выявление проблем и трудностей между отношениями родителей и их детей. Дискуссия.	2	
Тема 2.4 Контрольная работа №2.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль изученного.	3	
	Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “ Дружба “.	7	
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт			
Тема 3.1 Мы за здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту.	2	
Тема 3.2 Диалог “ У врача”.			
	Практическое занятие Повторение изученных	3	2

	лексических единиц. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Обсуждение диалога. Составление своего рассказа на основе прочитанного.		
Тема 3.3 Роль спорта в жизни общества. История Олимпийских игр.			2
	Практическое занятие Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту.	3	
Тема 3.4 Современные спортивные игры в англо-говорящих странах. Введение лексики.	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Составление небольшого высказывания о своем любимом виде спорта. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	
Тема 3.5 Современные спортивные игры в России. Мой любимый вид спорта.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Изучение материала. Чтение и перевод текста. Сравнение спортивных игр в Британии и России. Формирование навыков письменной речи.	2	
Тема 3.6 Контрольная работа №3.	Содержание учебного материала		
	Контроль знаний и умений по изученному разделу в форме письменной работы.	2	

	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации на английском языке по теме “ Спорт и здоровый образ жизни “.	7	
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура			
Тема 4.1 Жизнь в городской местности.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своего высказывания, используя речевые фразы и образец. Формирование навыков и умений говорения.	2	
Тема 4.2 Жизнь в сельской местности.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Анализ и сравнение прочитанного.	2	
Тема 4.3 Понятие инфраструктуры. Ее виды.			2
	Практическое занятие Введение понятия инфраструктуры. Ознакомление обучающихся с разновидностями инфраструктуры (автомобильная промышленность). Чтение текста.	2	
Тема 4.4 Контрольная работа №4.			
	Практическое занятие Контроль знаний и умений изученного раздела в форме письменной работы.	2	

	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме “ Жизнь в городе и сельской местности”.	7	
Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология)		2	1
Тема 5.1 Я и природа. Введение лексики.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Введение лексики. Показ презентации. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	
Тема 5.2 Проблемы загрязнения окружающей среды.		2	1
	Практическое занятие Повторение изученной лексики. Введение новых лексических единиц. Чтение и обсуждение текста по теме. Анализ и выделение основной информации из прочитанного.		
Тема 5.3 Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Просмотр фильма по теме. Обсуждение и решение проблемы. Круглый стол.	2	
Тема 5.4 Контрольная работа №5.	Практическое занятие		
	Обобщение и повторение знаний. Контроль знаний изученного материала.	2	
	Самостоятельная работа Написание эссе по теме “ Я и природа “.	7	

Раздел 6. Научно-технический прогресс			
Тема 6.1 Выдающиеся деятели науки Великобритании.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Введение лексики. Ознакомление обучающихся с известными деятелями науки Великобритании.	2	
Тема 6.2 Выдающиеся деятели науки России.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Ознакомление обучающихся с известными деятелями науки России. Составление вопросов. Формирование навыков говорения.	2	
Тема 6.3 Выдающиеся деятели культуры.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Ознакомление обучающихся с известными деятелями культуры Великобритании и России. Сравнение. Составление вопросов. Групповая работа. Формирование навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации о деятелях культуры и науки. Оформление в виде реферата.	7	
Повторение			
Систематизация изученного материала. Развитие навыков письменной и устной речи.	Практическое занятие Повторение и закрепление изученного лексического и грамматического материала. Выполнение заданий.	2	

	Составление предложений и связанного рассказа по образцу.		
Контрольная работа	Практическое занятие Выполнение контрольной работы.	2	
Раздел 7. Повседневная жизнь. Условия жизни			
Тема 7.1 Современная молодежь. Ее взгляды. Введение лексики.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков говорения, аудирования. Обсуждение образа жизни молодежи.		
Тема 7.2 Проблемы молодежи и их пути решения.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Повторение лексики в виде словарного диктанта. Введение новой лексики. Просмотр презентации и чтение текста по теме. Обсуждение прочитанного текста.	2	2
Тема 7.3 Работа во время каникул.		2	2
	Практическое занятие Чтение текста. Сравнение и анализ. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 7.4 Субкультура современной молодежи.	Содержание учебного материала	2	

	Формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе учебного материала.	2	
Тема 7.5 Контрольная работа № 7.	Практическое занятие Контроль знаний изученного материала	2	
	Самостоятельная работа Составить проектную работу по теме.	7	
Раздел 8. Досуг. Свободное время			
Тема 8.1 Хобби. Введение лексики.	В Практическое занятие ведение лексических единиц по теме. Просмотр презентации. Чтение и обсуждение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	2
Тема 8.2 Мое хобби.		2	
	Практическое занятие Повторение лексики. Составление своего рассказа по образцу. Формирование коммуникативной компетенции учащихся.		
Тема 8.3 Выставки, музеи, театры.	Содержание учебного материала	2	

	Практическое занятие Введение лексики по теме. Написание словарного диктанта. Просмотр презентации. Чтение и перевод текстов. Сравнение и анализ. Выделение основной информации из прочитанного. Формирование навыков говорения.	2	2
Тема 8.4 Чтение. Музыка. Музыка Британии.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Введение лексики по теме. Работа с кроссвордом. Формирование навыков аудирования, чтения и говорения. Выделение основной информации. Заполнение таблицы по эталону.	2	
Тема 8.5 Контрольная работа № 8.	Практическое занятие	2	
	Контроль знаний и умений изученного материала в форме письменной работы. Формирование навыков коррекции знаний.		
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации по теме “ Свободное время “.	7	
Раздел 9. Навыки общественной жизни			
Тема 9.1 Приветствие. Знакомство. Встреча.	Практическое занятие	2	2
	Введение лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Составление рассказа по эталону. Ответы на вопросы.		

Тема 9.2 Нормы правил поведения в общественных местах.	Практическое занятие	2	2
	Чтение и перевод текста. Поиск и выделение основной информации. Высказывание своего мнения по поводу прочитанного.		
Тема 9.3 Деловой этикет.	Практическое занятие	2	2
	Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своих предложений по образцу. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 9.4 Профессиональное обслуживание запросов клиента.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Повторение изученной лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации. Формирование навыков диалогической речи.	2	
Тема 9.5 Составление рабочего графика.	Практическое занятие		
	Введение лексики для составления рабочего графика. Формирование навыков устной и письменной речи. Сравнение и анализ.	2	2
Тема 9.6 Контрольная работа №1.	Практическое занятие		
	Повторение материала и контроль знаний по изученному разделу.	2	
	Самостоятельная работа Написание рабочего графика.	7	

Раздел 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.			
Тема 10.1 Культурные и национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Введение лексики. Просмотр фильма о традициях и праздниках Британии. Выделение основной информации.	2	
Тема 10.2 Культурные и национальные праздники России.	Практическое занятие		2
	Введение лексики. Просмотр фильма о праздниках и традициях России. Сравнение и анализ.	2	
Тема 10.3 Традиции Великобритании.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Ознакомление с традициями Великобритании. Введение лексики. Чтение текста. Просмотр фильма.	2	2
Тема 10.4 Традиции России.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Ознакомление с традициями России. Просмотр фильма. Введение лексики. Формирование навыков анализа и сравнения.	2	
Тема 10.5 Знаменитые города Великобритании. Столица Великобритании.	Практическое занятие		2
	Просмотр фильма о городах и столице Британии. Выделение основной информации. Формирование навыков аудирования и говорения.	2	

Тема 10.6 Знаменитые города России. Столица России.	Практическое занятие		2
	Просмотр фильма о знаменитых городах и столице России. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма.	2	
Тема 10.7 Контрольная работа №2.	Практическое занятие		
	Повторение материала и контроль знаний по изученному разделу.	2	
	Самостоятельная работа Составление презентации по теме “ Города Британии и России”.	7	
Раздел 11. Государственное устройство, правовые институты			
Тема 11.1 Государственное устройство Великобритании.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Просмотр презентации к занятию. Работа с аутентичным текстом. Выделение основной информации. Просмотр таблицы. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	
Тема 11.2 Государственное устройство России.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Просмотр презентации к занятию. Работа с аутентичным текстом. Выделение основной информации. Просмотр таблицы.	2	

	Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 11.3 Система образования Великобритании И России.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Просмотр презентации к занятию. Работа с аутентичным текстом. Выделение основной информации. Просмотр таблицы. Формирование навыков устной и письменной речи. Коммуникативная компетенция.	2	
Тема 11.4 Контрольная работа № 3.	Практическое занятие		
	Контроль знаний учащихся изученного раздела тем. Развитие навыков письменной коммуникативной речи.	2	
	Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации по теме « Государственное устройство России и Британии»	7	
Профессионально-направленный профиль. Раздел 1. Цифры, числа, математические действия			
Тема 1.1 Количественные и порядковые числительные.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме. Выполнение заданий. Применение знаний на	2	2

	практике.		
Тема 1.2 Условные знаки математических действий.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Введение условных знаков математических действий. Решение примеров. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	
Тема 1.3 Выполнение заданий.	Практическое занятие		2
	Формирование навыков и умений применения знаний в жизни. Выполнение заданий.	2	
Тема 1.4 Контрольная работа № 4.	Практическое занятие	2	
	Контроль знаний учащихся изученного раздела тем.		
	Самостоятельная работа составить проект-плакат по теме “Цифра”.	7	
Раздел 2. Основные геометрические понятия и физические явления			
Тема 2.1 Виды геометрических форм.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие Введение лексики по теме. Виды геометрических форм. Формирование навыков говорения и чтения.	2	
Тема 2.2 Влияние физических явлений на трудовую деятельность выбранной профессии.	Содержание учебного материала	1	2
	Практическое занятие Введение лексических единиц и выражений по теме. Повторение изученной лексики		

	и выражений. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков высказывания своего мнения.	2	
Тема 2.3 Контрольная работа № 5.	Практическое занятие	2	
	Контроль знаний и умений изученного раздела тем. Коррекция знаний.		
	Самостоятельная работа	7	
	Написание сочинения на тему “ Влияние физических явлений на мою профессию.”		
Раздел 3. Промышленность, детали			
Тема 3.1 Роль выбранной профессии в промышленности	Содержание учебного материала	1	2
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме. Чтение и разбор текста. Выделение основной информации. Дискуссия. Развитие коммуникативной компетенции учащихся.	2	
Тема 3.2 Транспорт. Виды транспорта.	Практическое занятие	2	2
	Введение лексики по изучаемой теме. Отработка лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста. Составление вопросов.		
Тема 3.3 Назначение транспорта в трудовой	Содержание учебного материала	1	2

деятельности.	Практическое занятие чтение и обсуждение текста. Анализ и сравнение. Словарный диктант. Приведение своих примеров.	2	
Тема 3.4 Развитие навыков устной и письменной речи.	Практическое занятие	2	2
	Чтение текстов. Перевод. Пересказ. Развитие навыков коммуникативной компетенции учащихся.		
Тема 3.5 Контрольная работа № 6.	Практическое занятие Повторение. Контроль знаний и умений учащихся. Коррекция знаний.	2	
	Самостоятельная работа Составить кроссворд на английском языке по теме “ Транспорт. Виды. Инструменты”.	7	
Повторение			
Систематизация изученного материала. Развитие навыков письменной и устной речи.	Практическое занятие Повторение и закрепление изученного лексического и грамматического материала. Выполнение заданий. Составление предложений и связанного рассказа по образцу.	2	
Контрольная работа	Практическое занятие	2	

	Выполнение контрольной работы.		
Раздел 4. Оборудование. Работа			
Тема 4.1 Производство автомобиля	Содержание учебного материала	1	2
	Практическое занятие Ознакомление обучающихся с производством автомобиля. Лексика и применение лексики на практике. Формирование навыков устной и письменной речи.	2	
Тема 4.2 Диалогическая речь по теме «Выбор профессии». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие Драматизация диалога по теме. Закрепление лексики. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 4.3 Автомобиль и его детали.	Содержание учебного материала	1 2	
	Практическое занятие Ознакомление обучающихся с деталями автомобиля. Применение лексики на практике. Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 4.4 Работа по устранению неполадок.	Содержание учебного материала	1	2
	Практическое занятие чтение и разбор текста. Выделение основной информации из прочитанного.	2	

Тема 4.5 Контрольная работа № 7.	Практическое занятие Контроль знаний и умений учащихся в форме письменной работы.	2	
	Самостоятельная работа написание реферата по теме.	7	
Раздел 5. Инструменты и руководства			
Тема 5.1 Инструкция по технике безопасности.	Практическое занятие		2
	Ознакомление с инструкцией по технике безопасности. Чтение и обсуждение. Формирование навыков говорения и чтения.	2	
Тема 5.2 Правила пользования транспортом.	Содержание учебного материала	1	2
	Практическое занятие Ознакомление с правилами пользования транспортом. Формирование навыков говорения.	2	
Тема 5.3 Основные правила заполнения анкет, написание резюме и автобиографии.	Содержание учебного материала	1	2
	Практическое занятие Чтение и обсуждение текста. Выделение лексических единиц по теме.	2	
	Самостоятельная работа заполнение анкеты, написание автобиографии и резюме	7	

Повторение	Практическое занятие Обобщение изученного учебного материала. Устная беседа. Развитие коммуникативной компетенции учащихся.	2	
контрольная работа	Практическое занятие Контроль знаний и умений учащихся	2	
Всего		336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский, столы и стулья для учащихся, географическая и политическая карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, нетбук,

колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учрежде- ний сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Ту- ризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специ- альностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. обра- зования. — М., 2014.

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы обще- ственного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образова- нии в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматиче-

ский мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (предмета) осуществляется в процессе изучения теоретического материала, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <p>Говорение:</p> <p>диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнения-ми/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p> <p>Аудирование:</p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов</p>	<p>Устный опрос, тест, контрольная работа.</p> <p>Составление схем, таблицы, тест.</p> <p>Составление таблицы, тест, устный опрос, словарный диктант, контрольная работа.</p>

познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Знания:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к

<p>действию;</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Словарный диктант, заполнение карточек, заполнение анкеты.</p> <p>Заполнение карточки, таблицы, написание видовременных глагольных форм.</p> <p>Написание основного содержания изученного текста на английском языке.</p>
---	--